

Bibliothèque pédagogique des amis de François Richaudeau Bilan 2016

Développement de l'association en 2016

Le nombre d'adhérents a connu, en 2016, un accroissement important. On peut classer la cinquantaine de cotisants en 3 catégories :

- Les écoles ; le lien est maintenu avec le monde de l'éducation et de la formation
- Les membres qui soutiennent les buts de l'association
- Les bénéficiaires des cours de Français
- Les structures et associations : ADOMA, Maison de l'enfance Saint-Martin.

Le bénévolat est assuré par un petit noyau de 5 à 6 personnes très actives qui prennent en charge les cours, la gestion des bases de données, les finances et la communication. Pour le moment, cela nous permet une ouverture au public et un fonctionnement de 2 jours et demi par semaine :

Mercredi de 9 à 12 h et de 14 h à 18 h

Jeudi de 9 à 12 h et de 14 h à 18 h

Vendredi de 9 à 12 h

Par ailleurs, certains élèves bénéficient « d'aide aux devoirs » et une étudiante d'un accompagnement au D.A.E.U. Si nous avons d'autres volontaires ou une permanente à mi-temps, nous pourrions élargir nos jours d'activités.

Cours de F.L.E.

Ils ont lieu depuis le mois de juin dans nos locaux. Notre association fait partie d'un collectif d'aide aux migrants et participe à toutes les réunions de bénévoles qui ont lieu au quartier Beaulieu. Les cours de français ont redonné un dynamisme visible et du sens à notre association qui s'est mobilisée dès l'arrivée des migrants.

Depuis quelques temps un nouveau public constitué de femmes de diverses origines (équatorienne, chilienne, algérienne) suit des séances d'initiation au français. Quatre apprentis venant du Bangladesh et du Soudan fréquentent ces séances en vue de l'obtention d'un C.A.P. en 3 ans. Un jeune aide-cuisinier les a rejoints.

Ces cours en direction d'un public adulte sont très riches sur le plan humain. Des relations d'amitié se sont établies, elles nous apportent beaucoup de joies et de surprises. Les progrès sont rapides chez certains apprenants particulièrement motivés. La difficulté est la gestion de groupes hétérogènes qui varient en fonction des arrivées et nécessitent des capacités d'adaptation d'une séance à l'autre.

Les groupes sont pris en charge par Sylvie, Geneviève et moi même. Dès le mois de janvier 2017, Christelle et Valérie rejoindront notre groupe d'intervenants bénévoles.

Sur le plan pédagogique, la liberté du choix des démarches et des outils est la règle. L'obligation de trouver les bons moyens pour gérer la diversité et faire acquérir des compétences communicationnelles, culturelles et linguistiques constitue un aiguillon. Il sera cependant nécessaire de prévoir des temps consacrés à la réflexion sur nos objectifs et sur les outils, afin de mieux répondre aux besoins de nos publics.

Horaires des cours de FLE :

Mercredi : 10 – 12 h : Jean Marie 15 h – 17 h : Geneviève

Jeudi : 14 h 16 h Jean Marie 16 h 18 h : Sylvie

Vendredi 10 – 12 h Jean marie

Public concerné :

3 Tchadiens

2 Afghans

1 Éthiopien

4 Érythréens

3 Soudanais
2 apprentis Bengali
2 apprentis Soudanais
1 aide-cuisinier soudanais
3 mamans d'élèves équatoriennes
1 Chilienne
1 équatorien
Une maman d'élève algérienne

Lire, c'est partir

La vente de livres est sur le plan financier une opération blanche mais nous permet de conserver des liens étroits avec les écoles qui font l'acquisition de livres pour enfants pour des prix imbattables. Nous possédons un stock des titres parus les quatre dernières années. Des milliers de livres ont été vendus.

Une vente a eu lieu à Aiglun, le 6 décembre **625** livres ont été vendus en deux heures, à l'école primaire qui avait préparé cette opération particulièrement réussie.

Finances

Deux subventions régulières n'ont pas été reconduites cette année, celle de la ville de Sisteron propriétaire des locaux (500 €) et celle de la communauté de communes Lure, Vançon, Durance (500 €).

Pour notre budget, une diminution de 1000€ représente une somme très importante. Elle n'a été compensée que très partiellement par de petites subventions et l'augmentation de cotisants. Il nous faudra trouver de nouvelles recettes, une demande de subvention sera déposée auprès de la préfecture et du conseil départementale en 2017.

Il nous faudra également revoir nos barèmes de cotisations individuelles et collectives. Pour les cours, la gratuité est assurée pour deux heures hebdomadaires, au delà, il nous faudra appliquer des tarifs. Il en va de même pour les mamans d'élèves qui nous confient leurs enfants le mercredi après midi.

La Gazette de lurs

Le numéro 39 est en préparation pour une sortie papier et numérique courant janvier 2017. Dominique Grandpierre a établi un fichier numérique recensant les lecteurs selon leur catégorie : enseignants, libraires, écrivains... Il existe un fichier papier avec 250 noms. La gazette compte près de 1000 lecteurs répartis dans plusieurs pays européens (France, Italie, Pays Bas, Belgique, Angleterre) et au Québec

Valorisation de notre patrimoine

La bibliothèque compte près de **10 000** livres et **600** affiches répertoriés dans des bases de données. En 2016, plusieurs centaines de livres nous ont été donnés, de nombreuses étagères ont été fabriquées pour les ranger. La conservation et la numérisation du fonds d'affiches impliquent l'achat d'un meuble adapté et d'un scanner plus puissant. Nous pourrions éditer une sélection de cartes postales à partir d'une sélection d'affiches.

Mise en ligne de notre site

David Mazuir a achevé l'architecture du site et transféré les contenus du blog. Il a réalisé un travail professionnel rigoureux et de grande qualité. Il est désormais nécessaire que chacun s'approprie l'outil. David nous le présentera ce vendredi 16 décembre. Nous avons besoin d'arrêter définitivement les rubriques, l'ergonomie et les mots clefs, voir ici : <http://www.bibliotheque-pedagogique-richaudeau.org/index.php>

Recherche de partenariats

Nous avons invité la presse, les retombées ont été positives, les journaux locaux ont valorisé notre action. En fonction de notre patrimoine et de nos projets, nous devons rechercher des partenariats avec des structures et des institutions qui pourraient s'intéresser à nos projets : école des arts de Digne, BDP...

Une rencontre avec le Recteur a été positive, l'éducation nationale s'engage à publier une information dans les écoles du département et à faire diffuser nos ressources en direction des écoles.